РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 7 КЛАСС
Мир на заре Нового времени

Вариант 1

Имя _____ Класс _____ Дата _____

По мотивам темы § 1 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна „История Нового времени. Конец XV–XVII век"; формулировки заданий авторские.

Ключевые содержательные опоры темы:

- рубеж Средневековья и Нового времени
- торговые связи Европы и Азии
- города и купечество
- мореплавание и навигация
- рост взаимосвязей регионов

1 **Что историки называют Новым временем? Запиши примерные хронологические рамки изучаемого в 7 классе периода.**

_____

_____

_____

2 **Расположи события по времени, поставив цифры 1–4:**

____ плавание Христофора Колумба к Америке;

____ взятие Константинополя османами;

____ плавание Васко да Гамы в Индию вокруг Африки;

____ первое кругосветное плавание экспедиции Магеллана—Элькано.

(1492; 1453; 1498; 1519–1522)

3 **Почему европейские купцы стремились расширить торговые связи с Азией? Назови две причины.**

_____

_____

_____

4 **Соедини понятие и пояснение (запиши пары):**

- каравелла;
- компас;
- астролябия.

А — прибор для определения направления;

Б — манёвренное парусное судно;

В — прибор, помогавший определять широту небесным светилам.

1. _____ 2. _____ 3. _____

5 **Объясни, как развитие городов и купечества меняло хозяйственную жизнь Европы. Приведи один пример.**

_____

_____

_____

МИР НА ЗАРЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ • ВАРИАНТ 1

6. Установи соответствие между путешественником и результатом плавания:

1) Христофор Колумб;
2) Васко да Гама;
3) экспедиция Фернана Магеллана.

А) достигла Индии морским путём вокруг Африки;
Б) достигла Америки в 1492 году;
В) совершила первое кругосветное плавание (завершил Хуан Себастьян Элькано).

Запиши пары.

1) _____ 2) _____ 3) _____

7. Назови два изменения в представлениях европейцев о мире, связанные с дальними морскими путешествиями.

1) _____

2) _____

8. Причина → событие → последствие. Заполни цепочку:

поиск новых морских путей и торговых возможностей → _____ → расширение контактов между регионами мира.

Добавь ещё одно последствие: _____

9. Посмотри на схему маршрута: Европа → западное побережье Африки → Индийский океан → Индия. Какой путь показан? Почему мореплаватели искали такой маршрут?



Европа → западное побережье Африки → Индийский океан → Индия

_____

_____

_____

10. Мини-вывод. Закончи мысль двумя-тремя предложениями:
«На заре Нового времени мир менялся, потому что…»
Используй не менее двух понятий: торговля, купечество, мореплавание, города, связи между регионами.

_____

_____

_____

_____

_____

Самопроверка: выполнил(а) задания

☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ВАРИАНТ 1

Рабочий лист „Мир на заре Нового времени“, 7 класс

Страница для проверки — не выдавать вместе с ученическим листом.

1. Новое время — период всемирной истории после Средневековья; для курса 7 класса ориентировочно конец XV–XVII век.

2. Колумб 1492 — 2; Константинополь 1453 — 1; Васко да Гама 1498 — 3; Магеллан—Элькано 1519–1522 — 4.

3. Примеры: высокий спрос на пряности, шёлк и другие товары; стремление найти более прямые/выгодные торговые пути и расширить торговлю.

4. каравелла — Б; компас — А; астролябия — В.

5. Примерный ответ: города становились центрами ремесла и торговли; купцы организовывали дальнюю торговлю, вкладывали средства, связывали рынки.

6. 1 — Б; 2 — А; 3 — В.

7. Например: европейцам стали известны ранее неизвестные им территории и морские маршруты; представления о размерах и устройстве мира расширились.

8. Возможный ответ: развитие/организация дальних морских экспедиций; последствия — новые торговые маршруты и усиление связей регионов, обмен товарами и знаниями. Принимать обоснованные варианты.

9. Морской путь из Европы в Индию вокруг Африки; искали доступ к азиатским товарам и более выгодные торговые пути.

10. Оценивать связность объяснения, наличие не менее двух заданных понятий и понимание перемен; принимать разные обоснованные выводы.

Рекомендация: 1 балл за каждое задание при верном ответе; всего 10 баллов. Открытые ответы оценивайте по смыслу.